

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Социальная психология**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-
терапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная психология» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная психология»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-3	ИД-1_{УК-3} . Организация и руководство работой команды. ИД-2_{УК-3} . Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-9 (3)	ИД-3_{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-13 (1,2)	ИД-1_{ПК-13} . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. ИД-2_{ПК-13} . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Социальная психология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социальная психология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Вы-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-

	ошибки	все задания, но не в полном объеме	полнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	своими недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине «Социальная психология» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	8

ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	8
-------	---	---

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Как самостоятельная наука социальная психология возникла ...	А) в первой половине XX века Б) во второй половине XX века В) во второй половине XIX века Г) в первой половине XIX века	А	УК-3
2	Вывод о том, что различные формы социальной психики являются качественно новым образованием, а не среднеарифметической суммой индивидуальных психик, был впервые сформулирован:	а) в психологии масс; б) в теории инстинктов социального поведения; в) в психологии народов; г) в рамках деятельностного подхода; д) в интеракционизме.	В	УК-3
3	Метод социометрии применяется для:	а) диагностики личности б) постановки симптоматического диагноза в) постановки типологического диагноза г) диагностики межличностных отношений в малых группах	Г	УК-3
4	Косвенные методы убеждения менее всего эффективны	А) в социально незащищенной аудитории; Б) в интеллектуально зрелой аудитории; В) в детской аудитории; Г) в аудитории, где есть пожилые люди; Д) в независимой аудитории	Д	ПК-9
5	Двухступенчатый характер восприятия МК заключается в том, что:	А) любое сообщение проходит цензуру и лишь только затем поступает к аудитории; Б) сообщение воспри-	Г	ПК-9

		нимается по частям; В) происходит переработка только той информации, с которой было предварительное знакомство; Г) окончательное мнение о факте МК формируется только после обсуждения с другими, значимыми людьми; Д) любое сообщение сначала проходит внутренний контроль.		
6	Критерии выделения малой группы	А) объединение участников общей деятельностью Б) непосредственное личное общение между членами группы В) небольшой размер Г) все ответы верны	Г	ПК-13
7	Групповые цели определяются ...	а) совокупностью целей каждого члена группы б) социальной организацией, в которую включена малая группа в) внешней средой г) процессом принятия группового решения	Б	ПК-13

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
8. Установите соответствие между механизмами психологического влияния и их описаниями:				
	А) убеждение Б) заражение В) внушение	1. Логическое воздействие на сознание другого человека с целью изменения его взглядов или поведения. 2. Психологическое воздействие, основанное на не критическом восприятии информации и принятии предложенных идей 3. Передача эмоций и состояний от одного индивида другому посредством бессознательного подражания	А - 1 Б – 3 В - 2	УК-3
9. Соотнесите механизм социализации с его сущностным описанием:				
	А. Имитация (подражание) Б. Идентификация В. Интериоризация	1. Воспроизведение внешних паттернов поведения значимого взрослого без осознания его внутренних мотивов	А – 1 Б – 3 В - 2	ПК-9

		2. Перенос внешних социальных требований во внутренний план сознания (становление "Сверх-Я") 3. Отождествление себя с группой или человеком, принятие их ценностей как своих		
10. Соотнесите стиль лидерства и характеристики его проявления				
	А. Авторитарный Б. Либеральный В. Демократический	1) сотрудники сами решают, когда и как делать работу 2) руководитель дает указания 3) решения принимаются на основе коллегиального обсуждения	А – 2 Б – 1 В - 3	ПК-13

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
1 1	Установите последовательность фаз вхождения человека в новую социальную группу	1	Интеграция	2 – 3 – 1 - 4	УК-3
		2	Адаптация		
		3	Дезадаптация		
		4	Идентификация		
1 2	Выстройте последовательность этапов изменения групповой динамики (по Такману)	1	бурление	4 – 1 – 3 – 5 - 2	ПК-9
		2	расставание		
		3	нормирование		
		4	формирование		
		5	функционирование		
1 3	Расположите этапы эскалации конфликта в правильной хронологической последовательности	1	Инцидент	1-2-3-5-4	ПК-13
		2	Развитие конфликтной ситуации		
		3	Эскалация		
		4	Постконфликтная стадия		
		5	Завершение		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
14	Каузальная атрибуция состоит в том, что поведение человека объясняют либо свойственными ему..., либо, в которых эти люди оказались	личностными диспозициями, либо ситуациями	УК-3
15	Быстрее всего группа спланируется на основе...	осознания общих интересов и целей, в про-	УК-3

		цессе совместной деятельности	
16	Активное усвоение новых ценностей при смене среды (переезд, поступление в вуз, армия и т.п.) называется	ресоциализация	ПК-9
17	Насильственный или добровольный разрыв социальных связей - это	социальная изоляция	ПК-9
18	Сколько стратегий поведения человека в конфликте анализирует К. Томас.	пять стратегий	ПК-13
19	Впервые эксперимент по выявлению влияния установки на поведение человека осуществил	Лапьер	ПК-13

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
20	Референтная группа - это	это социальная группа, нормы и ценности которой человек принимает как ориентир и соотносит с ними свои взгляды и поведение, даже если формально к этой группе не принадлежит	УК-3
21	В каком случае медицинский коллектив начнет отторгать от себя руководителя, пытаясь защититься от него и выдвигает из своих рядов неформального лидера	Когда руководитель не учитывает интересы и потребности коллектива, а опирается на требования высшего руководства и осуществляет внутри коллектива только вертикаль власти	УК-3
22	Национальный характер - это	устойчивые особенности, характерные для членов того или иного национального (этнического) сообщества, особенности восприятия мира, мотивов поступков (идей, интересов, религии)	ПК-9
23	Диффузная группа – это	это социальная общность, в которой отсутствует сплоченность и нет совместной деятельности , при этом межличностные отношения между членами группы практически не опосредованы (не связаны) содержанием общей цели. Это начальный уровень развития группы	ПК-9
24	Социальная фасилитация – это	повышение скорости или продуктивности деятельности индивида из-за факта присутствия других людей (наблюдателей или соперников), которые выступают в роли пассивных зрителей. Это пример положительного влияния группы на деятельность и поведение личности	ПК-13
25	Социальная установка (или аттитюд)	состояние сознания, основанное на предыдущем опыте. Она определяет поведение человека, его отношение к конкретной	ПК-13

		ситуации. Это «настрой» на определенное развитие действий.	
--	--	--	--

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	Д	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 8	А - 1 Б – 3 В - 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	А – 1 Б – 3 В - 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 10	А – 2 Б – 1 В - 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 11	2 – 3 – 1 - 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 12	4 – 1 – 3 – 5 - 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 13	1 – 2 – 3 – 5 - 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 14	личностными диспозициями, либо ситуациями	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	осознания общих интересов и целей, в процессе совместной деятельности	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	ресоциализация	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	социальная изоляция	1 б – полный правильный ответ

		0 б – все остальные случаи
Задание 18	пять стратегий	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	Лапьер	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 20	это социальная группа, нормы и ценности которой человек принимает как ориентир и соотносит с ними свои взгляды и поведение, даже если формально к этой группе не принадлежит	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	Когда руководитель не учитывает интересы и потребности коллектива, а опирается на требования высшего руководства и осуществляет внутри коллектива только вертикаль власти	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 22	устойчивые особенности, характерные для членов того или иного национального (этнического) сообщества, особенности восприятия мира, мотивов поступков (идей, интересов, религии)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	это социальная общность, в которой отсутствует сплоченность и нет совместной деятельности, при этом межличностные отношения между членами группы практически не опосредованы (не связаны) содержанием общей цели. Это начальный уровень развития группы	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	повышение скорости или продуктивности деятельности индивида из-за факта присутствия других людей (наблюдателей или соперников), которые выступают в роли пассивных зрителей. Это пример положительного влияния группы на деятельность и поведение личности	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 25	состояние сознания, основанное на предыдущем опыте. Она определяет поведение человека, его отношение к конкретной ситуации. Это «настрой» на определенное развитие действий.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи